**HƯỚNG DẪN HỌC SINH KHỐI 8 TỰ HỌC**

**TUẦN 6**

**TRỢ TỪ, THÁN TỪ**

|  |
| --- |
| **Phần hướng dẫn**- Dưới đây là phiếu hướng dẫn học tập. Phiếu gồm có 2 cột: một, hướng dẫn học tập và hai là phần ghi bài. - Học sinh đọc kỹ và thực hiện theo yêu cầu ở phần **Hướng dẫn học tập**, sau đó ghi bài vào vở. |
| **HƯỚNG DẪN HỌC TẬP** | **GHI BÀI** |
|  |  |
| *Trong khi nói và viết, ngoài việc sử dụng những từ loại chính như danh từ, động từ, tính từ, … ta còn sử dụng nhiều từ loại khác để tang hiệu quả cho nội dung diễn đạt. Một trong những từ loại đó là trợ từ và thán từ.* |  |
|  |  **I. TÌM HIỂU CHUNG** |
| ? HS đọc VD SGK 69. Em hãy quan sát chỉ ra điểm giống và khác nhau về ý nghĩa giữa 3 câu trên?? Từ “những, có” đi kèm với từ nào trong câu biểu thị thái độ gì của người nói với sự việc được nói đến ?? Vậy hãy so sánh ý nghĩa câu 1,2,3 có gì khác nhau?  ? Các từ gạch chân đi kèm với từ ngữ nào trong câu và biểu thị thái độ gì của người nói đối với sự việc?? Những từ dùng như trên gọi là trợ từ. Vậy em hiểu như thế nào là trợ từ?? Từ những nào trong 2 câu sau đây là trợ từ ? Vì sao?? Từ đó em cần chú ý điều gì để phân biệt hiện tượng đồng âm khác nghĩa này? Hãy quan sát ví dụ sau\*Câu 1 : Tôi nhớ mãi những kỉ niệm thời niên thiếuCâu 2 : Tôi nhắc anh những ba bốn lần mà anh vẫn quên.- Câu 1 : Tôi nhớ mãi những kỉ niệm thời niên thiếu. (Lượng từ + DT)- Câu 2 : Tôi nhắc anh những ba bốn lần mà anh vẫn quên. ( Trợ từ + số từ)\*-> Lưu ý: Cần phân biệt trợ từ khi gặp trường hợp đồng âm khác loại như ví dụ trên. Ta phải dựa vào tác dụng của từ đó trong câu:+ Nó đi với từ, ngữ nào?+ Có nhấn mạnh, hoặc biểu thị thái độ đánh giá sự việc, sự vật của người nói không?  | **1. Trợ từ** **a. Ví dụ: SG/69**- Nó ăn hai bát cơm.- Nó ăn những hai bát cơm.Nó ăn có hai bát cơm.\* Giống nhauCả 3 câu trên đều thông báo một sự việc. Nó ăn 2 bát cơm.\* Khác nhau:- Câu 1: Thông báo một sự việc khách quan.- Câu 2: Thêm “những”-> nhấn mạnh , đánh giá việc ăn hai bát là nhiều.- Câu 3: “có”-> nhấn mạnh đánh giá việc ăn 2 bát là ít.- Các từ " những, có" đi kèm " 2 bát cơm" để nhấn mạnh ý và biểu thị thái độ đánh giá của người nói đối với sự việc được nói ở trong câu-> trợ từ.- Thường là những từ: những, có, chính, đích, ngay, …**b. Bài học:  SGK /69**- Trợ từ là những từ chuyên đi kèm 1 từ ngữ trong câu để nhấn mạnh hoặc biểu thị thái độ đánh giá sự vật, sự việc được nói đến ở từ ngữ đó.**\* Lưu ý:**- Trợ từ thường do các từ loại khác chuyển thành.   |
| \*HS đọc VD. Sgk trang 69.? Các từ gạch chân( in đậm) có tác dụng gì ? Biểu thị ý gì?? Nhận xét cách dùng từ “ này”, “a”, “vâng”( BT2-69) ?? Nhận xét gì về vị trí trước các từ đó?                  ? Em hiểu thế nào là thán từ?? Từ khái niệm trên, hãy phân loại thán từ? VD?? So sánh sự khác nhau giữa trợ từ và thán từ?

|  |  |
| --- | --- |
| **Thán từ** | **Trợ từ** |
| -  Có thể được tách ra thành một câu đặc biệt.- Thán từ bộc lộ tình cảm, cảm xúc: a, ái,ơ, ôi, ô hay, than ôi, trời ơi...- Thán từ gọi đáp: này, ơi, vâng, dạ, ừ ... | - Không tách riêng  ra thành một câu mà luôn phải đi kèm với từ, ngữ khác.- Nhấn mạnh hoặc biểu thị thái độ đánh giá sự vật, sự việc. |

\*- HS đọc ghi nhớ | **2. Thán từ****a. Phân tích ngữ liệu: SGK 69**- này   -> gây chú ý-  a!      -> thái độ tức giận- vâng  -> thái độ lễ phép.-> Bộc lộ tình cảm, cảm xúc.                             Dùng để gọi đáp- Đứng đầu câu hoặc được tách ra thành câu đặc biệt.  \* Có 2 loại thán từ:- bộc lộ tình cảm, cảm xúc: a, ái, ơ, ôi...- gọi đáp : này, ơi, vâng, dạ...**b. Bài học:  SGK (70)** |
|  | **II Luyện tập****Học sinh hoàn thành các bài tập SGK** |
|  **Vận dụng và mở rộng .** *(hs tự làm )****Dặn dò .*** | \* ***Dặn dò*** - Làm hết bài tập còn lại.- Sưu tầm bài thơ ,bài ca dao , tục ngữ … có sử dụng trợ từ, thán từ.- Soạn bài tiếp theo “Miêu tả và biểu cảm trong văn tự sự” |

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP.****Bài 1**. **Tìm thán từ trong bài ca dao trên và dựa vào cách sử dụng các thán từ em hãy đưa ra cảm nhận của em về bài ca dao đó?** Trâu ơi ! Ta bảo trâu này,Trâu ra ngoài ruộng,trâu cày với ta ( Ca dao)**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**Việt Nam đất nước ta ơi, Mênh mông biển lúa đâu trời đẹp hơn… (Nguyễn Đình Thi)**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****Bài 2: Hãy phân biệt các loại thán từ trên và đặt câu với mỗi thán từ đó ?**Chao ôi! …………… À, ………………..Ơ hay! ……………….. Này, …………………. Mẹ ơi! ……………….. A! ………………………..**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………****Bài 3: Trong c¸c c©u sau ®©y, tõ nµo( trong c¸c tõ in ®Ëm) lµ trî tõ, tõ nµo kh«ng ph¶i lµ trî tõ**1. Trên cành cây, **những** chú chim đang hót
2. Hôm nay, tôi làm **những** năm bài tập
3. Ngày hôm qua, anh **chính** là người đã gây ra tai nạn
4. **Chính** con mèo làm vỡ lọ hoa
5. Em phải nói ra **chính** kiến của mình
6. Lão Hạc là nhân vật **chính** trong tác phẩm
7. Vì chung quanh là những cậu bé vụng về lúng túng như tôi **cả**
8. Ngay **cả** bạn còn không biết thì huống chi tôi

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |